

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

Tutor:

ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1070

Plenamente desenvolvido

Atividade - Reuniões Administrativas do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre esta atividade acontecia quinzenalmente e a partir do segundo semestre passamos a nos reunir semanalmente. Esta é uma atividade importante, onde os estudantes relatam suas atividades executadas, propõem melhorias e onde planejamos as ações como os grandes eventos que o PET organiza. As atas são produzidas pelos próprios petianos em sistema de rodízio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Matemática desenvolve diversas atividades ao longo do ano e são principalmente nas reuniões administrativas que são planejadas essas ações. Esse é um momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal entre os integrantes do grupo. Faz parte da dinâmica grupal realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Esta é a hora dos integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

Objetivos:

Articulação entre os integrantes do grupo; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos, e decisões tomadas em período recente; Avaliar atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de

ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costumam pensar e resolver um problema, isso permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa encomendada; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada reunião administrativa é realizada na sala do PETMat de forma periódica (a cada duas semanas) e participam desta todos os integrantes do grupo. A escolha, de um dia e horário fixo da semana destinada à reunião, é feita no início de cada período letivo, de forma que esta não interfira com as atividades programadas para cada petiano. O grupo se reúne para informar sobre assuntos ou eventos recém ocorridos e que estão relacionados ao PET. E principalmente as reuniões servem para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, frente ao surgimento de assuntos urgentes a ser tratados. As reuniões administrativas constituem uma oportunidade essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As reuniões administrativas têm possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no planejamento anual do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre a necessidade de realizar reuniões, o que determina a periodicidade desta; sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante na reunião, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - IV Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo foi essencial para a realização do evento. Os petianos foram muito elogiados pela organização nacional do evento por sua capacidade de trabalho em grupo e auto gestão do grupo. Inclusive aspectos da avaliação deste evento serão levados para organização da IV Mostra de Ciências do CCE que ocorrerá em 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/11/2019	24/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática é um evento bienal de tradicional relevância no contexto da Educação Básica brasileira. Teve as suas duas primeiras edições em 2013 e em 2015, em Brasília-DF. A terceira edição ocorreu no Rio de Janeiro-RJ, em 2017. A quarta edição do evento ocorreu na UFES. Desde a sua concepção, o simpósio atendeu a milhares de professores

de Matemática de modo direto por meio das suas atividades. Ainda assim, de modo contínuo, continua atendendo a outros milhares de professores de Matemática de todas as regiões brasileiras por meio de conteúdos como os anais dos eventos, os e-books e palestras gravadas. Especificamente, o Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática tem por objetivo contribuir para a formação e para o contínuo aperfeiçoamento de professores de Matemática da Educação Básica e de estudantes de graduação e pós-graduação ligados ao Ensino de Matemática. O PETMAT participou na organização local e apoio ao evento.

Objetivos:

O objetivo desta atividade para o grupo é proporcionar experiência de trabalho em grupo, liderança e gestão de grandes eventos aos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

OS petianos realizaram tarefas diversas no evento. Desde a logística e apoio no credenciamento e orientação dos participantes até o planejamento e adequação dos espaços onde foram realizadas as atividades do Simpósio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo foi essencial para a realização do evento. Os petianos foram muito elogiados pela organização nacional do evento por sua capacidade de trabalho em grupo e auto gestão do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião imediatamente subsequente ao evento fizemos avaliação da nossa atuação no evento e o que poderíamos melhorar em eventos similares.

Atividade - Dia PET UFES 2019

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento dia PET de 2019 ocorreu como planejado. O evento também serviu para organizar uma lista de anseios e demandas que os petianos pudessem levar. O evento, em geral, serviu para abordar e recompilar as demandas que surgem no âmbito PET e da Universidade, criar parcerias e planejar atividades entre grupos PET, e integrar os petianos, estudantes e professores dos 13 grupos PET da UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2018	15/03/2019

Descrição/Justificativa:

O dia PET é um evento realizado em dois dias e é destinado a discussões pertinentes ao Programa PET como um todo. O Dia PET 2019 será realizado na própria UFES, no Centro de Ciências Exatas - CCE, na quinta e sexta-feira (21 e 22 de fevereiro) anterior ao início do período letivo (11/03/2019). A atividade terá grupos de discussão e de trabalho (GD/GT) sobre assuntos pertinentes ao Programa PET/UFES e finalizará com uma Assembleia Geral e uma confraternização entre petianos de todos os grupos PET, denominado PET Integração. As discussões realizadas no Dia PET servirão também para a programação de atividades conjuntas para o ano de 2019, e para nortear nossas ações junto ao Programa. O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET/UFES.

Objetivos:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET/UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; e as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. Para 2019 foi determinado que o evento seja realizado durante dois dias (21 e 22 de fevereiro) datas anteriores e próximas ao início do semestre 2019/1, para ter uma maior participação dos petianos que já se encontram ao quase retorno à sala de aula. Para o primeiro dia é programado uma cerimônia de abertura, os GD/GT no horário da manhã e o G39 à tarde. No segundo dia será realizada a assembleia geral e após, o PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diversos grupos PET da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No primeiro Interpet (encontros quinzenais dos representantes dos grupos PET/UFES) após ocorrido o dia PET, os representantes dos grupos PET's avaliam a atividade apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade ano após ano. Desde que foi criado o dia PET, a atividade tem sofrido constantes mudanças em relação a programação, data, lugar de realização e número de dias que dura o evento. Também no PET Matemática é feita uma análise do evento para avaliar a participação do grupo nas discussões (GD/GT) e assembleia geral, ações que permitam criar melhorias em futuras participações do grupo.

Atividade - Curso de língua estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A aprendizagem de uma nova língua é um grande investimento para a vida profissional e pessoal do aluno. Os objetivos da atividade são alcançados através dos alunos agraciados com uma bolsa oferecida pelo Centro de Línguas da UFES, assim como pelos alunos que conseguem pagar um curso de idiomas, seja na UFES ou em instituição externa. A avaliação é feita pela instituição respectiva que tem autonomia para estabelecer o modo de avaliar o desempenho dos alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	08/02/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

A importância do domínio de uma língua estrangeira tem se tornado cada vez, mais imprescindível para o bom desempenho no ambiente acadêmico e no mercado de trabalho. Como parte da formação

ampliada que um petiano deve objetivar, torna-se fundamental para o bolsista o domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos, e principalmente para o aluno que se interessa em seguir carreira acadêmica. Os integrantes do grupo são estimulados a estudar uma língua estrangeira, utilizando para isso bolsas de estudo oferecidas pelo Centro de Línguas da Universidade, ou em alguns casos, em outras escolas de línguas estrangeira fora da universidade por conta do bolsista. Nem sempre é possível que todos participem devido ao número limitado de bolsas oferecidas pela Universidade.

Objetivos:

Melhorar as condições de estudo e trabalho dos integrantes do grupo e implicitamente preparar os alunos do PET para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, propiciar melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem anualmente a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas aulas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua Estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

Atividade - 15a Semana do Calouro do Curso de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 mudou o processo de seleção de ingressantes ao Curso de Matemática e à UFES em geral: o atual SISU. O anterior processo seletivo estendido para o Curso de Matemática da UFES consistia em duas etapas: a primeira, o Vestibular da UFES, e a segunda, cursar durante um semestre duas disciplinas específicas. Esse processo foi idealizado para atrair um grande número de candidatos à segunda etapa onde, além de aprender fundamentos básicos da Matemática, o que permitiria uma formação básica adequada do aluno, receberia informação sobre o Curso, a carreira e o futuro profissional, que não fica restrito unicamente a tornar-se um professor de escola, como a maioria pensa. Atualmente se recebe em média 45 ingressantes por ano, onde a maioria deles não tem uma informação clara sobre o que oferece o Curso e o futuro profissional de um matemático, e é aí onde a realização da Semana do calouro se torna um evento de suma importância para esclarecer esses assuntos e reduzir uma futura evasão dos alunos, além de ser um evento que visa integrar os recém chegados aos demais alunos e professores do Curso. A atividade é avaliada na primeira reunião administrativa do grupo após efetuado o evento para o aprimoramento de futuras edições. Desde 2017, com a mudança do processo seletivo para ingresso ao curso e com a divisão no ingresso de alunos de Licenciatura e Bacharelado, existe uma maior preocupação do grupo com a possível diminuição no número de alunos que permanecem no Curso, logo o grupo sempre analisa novas formas ou atividades de fortalecer a permanência desses estudantes.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

15/11/2018

Data Fim da Atividade

22/03/2019

Descrição/Justificativa:

A Semana do Calouro é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PETMat, evento que nesse ano alcança sua décima quinta edição. Para essa semana são programadas apresentações, palestras e rodas de conversas oferecidas pelos bolsistas do PET, alunos, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional *ótroteč*, bem como informar das modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a divulgação de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

Objetivos:

Recepção aos calouros do Curso de Matemática; Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social; Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou mesa redonda sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação; Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza; Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre o curso e os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da semana que vai contar com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, que oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso; Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBIC, PIC-Me, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática; Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que são oferecidos; Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo; Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica, compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento; Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada edição da Semana do Calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de: pesquisas de satisfação com calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno ingressante;

informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário; apresentações informativas sobre o Curso e programas ligados ao Departamento de Matemática, bem como palestras motivacionais na área Matemática.

Atividade - Seminários Abertos/ Colóquio dos alunos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma atividade tradicional do grupo, que está consolidada no Curso porque viabiliza tanto a divulgação do estudo específico/orientado dos petianos e demais alunos do Curso, como as pesquisas que são desenvolvidas pelos professores do Curso de Matemática ou de outras áreas afins. Em 2019 diversificamos bastante os temas abordados trazendo convidados de outras áreas de estudos, com temas que estão em evidência e que permitam ampliar o conhecimento e a interdisciplinaridade dos alunos como: Luz, Ciência e vida (Filosofia); A relação entre a Música e a Matemática (Arte e Educação); Proibição das drogas e violência urbana (Direito e segurança pública) .

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os Seminários abertos são realizados pelo grupo desde 2002 em parceria com professores do Curso e o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFES (PPGMAT), e consiste na apresentação de palestras de divulgação de estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi implementada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins. Nos últimos anos se vem diversificando as áreas e os temas, tendo sido já apresentadas palestras envolvendo filosofia, música, violência urbana, etc.

Objetivos:

Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; Promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática, de ciências afins, e áreas ou temas atuais que estão evidência na realidade nacional e acadêmica. Congregar alunos interessados em aprender mais Matemática, ciências afins ou conhecimentos de temas diversos em evidência; Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins; Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação; Divulgação das atividades do PET-Matemática;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por

pesquisa e mantém acessa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Também são convidados palestrantes, pesquisadores de outras áreas, que estão em destaque no âmbito acadêmico, social ou cultural. Os integrantes do grupo participam cuidando do agendamento, da divulgação entre os alunos do Curso e a comunidade em geral, e apresentando e assistindo as palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade que trata sobre as apresentações (palestras/seminários/comunicações/etc.) de alunos ou professores para divulgação de temas ou áreas de pesquisa é avaliado e reformado constantemente ao se observar: o interesse mostrado pelo público assistente; os temas que geram maior interesse, as diversas formas de apresentação, e o caminho traçado por cada um dos petianos participantes do projeto. Os alunos que participam da atividade conseguem além de novos conhecimentos, experiência de ensino, pesquisa e extensão; integração com alunos que tem mesmos interesses; e continuar estudos de pós-graduação no Curso de Matemática ou Cursos afins.

Atividade - Mostra de Profissões da UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento Mostra de profissões ocorre na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), concomitante à Mostra de Ciências Exatas da UFES, evento do qual o PetMat também participa. O grupo realiza as duas atividades de forma simultânea, enquanto é apresentado sobre os temas respectivos à Mostra de Ciências, também é acrescentado informações relevantes da carreira e do Curso de Matemática. O grupo também dá assistência ao Colegiado de Matemática na confecção e distribuição de folders e posters de divulgação do Curso. Em 2019 o PETMAT desempenhou papel importantíssimo na organização dos demais estudantes monitores na mostra.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/07/2019	31/10/2019

Descrição/Justificativa:

A escolha de um Curso superior é um momento bastante importante e delicado para os estudantes que desejam prosseguir seus estudos em uma universidade, logo são fundamentais uma boa orientação e o conhecimento dos cursos oferecidos, para que se faça uma boa escolha. Nesse sentido, os grupos PET da UFES junto à pró-reitoria de graduação da UFES tem realizado anualmente uma feira expositiva de Cursos com a finalidade de esclarecer aos estudantes do ensino

médio, principalmente aos da rede pública, sobre os cursos de graduação oferecidos pela UFES de maneira a divulgar os cursos e aproximá-los da realidade acadêmica assim, facilitando as suas escolhas. A antiga Feira Expositiva de Cursos, e atual Mostra de Profissões, tem se constituído como um espaço de apresentação à comunidade capixaba dos cursos de graduação da Universidade. Até 2015 a feira era organizada pela pró-reitoria de graduação da UFES junto aos 13 grupos PET da Ufes como um evento integrado e realizado no mês de junho ou julho. A partir de 2016 a Mostra de profissões é realizado em dois dias da Semana de Ciência e Tecnologia da UFES, no mês de outubro, e cada Colegiado de curso, com o apoio da pró-reitoria de graduação e dos grupos PET da UFES, é encarregado da realização do evento em espaço próprio. O público alvo são os estudantes da rede pública especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da grande Vitoria e do interior do estado.

Objetivos:

Esclarecer aos estudantes do ensino médio, principalmente aos da rede pública e do interior do estado, sobre os cursos de graduação oferecidos pela UFES de maneira a divulgar os cursos e aproximá-los da realidade acadêmica assim, facilitando as suas escolhas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após intensa preparação e divulgação do evento pela Pró-reitoria de Graduação, Colegiado do Curso e os grupos PET da Ufes, a Feira ocorre atualmente em dois dias da Semana de Ciência e Tecnologia da UFES. Para o evento são montados stands ou disponibilizados espaços adequados para a divulgação de cada um dos cursos oferecidos pela Universidade, onde os próprios alunos são convidados a expor o curso ao qual pertencem, no tocante: à duração, às disciplinas oferecidas, aos programas de pós-graduação, aos projetos de pesquisas, os projetos de extensão e monitorias, aos estágios, oportunidades no mercado de trabalho, entre outros. Aos integrantes dos grupos PET cabe a participação na organização do evento e exposição dos seus respectivos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alcançar aos estudantes da rede pública, especialmente os oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Com um maior e melhor conhecimento sobre os cursos, o aluno fará uma escolha mais consciente da carreira, podendo auxiliar na redução de uma futura evasão e de forma indireta na repetência. Apresentar o curso de Matemática à comunidade sob um enfoque diferente, desmitificando o tema e atraindo candidatos ao curso, assim gerando um potencial que terá reflexo na graduação de Matemática. Aos petianos, que para auxiliar na organização do evento, precisam conhecer a estrutura da universidade e do seu curso, professores, projetos e pesquisas para selecionar e preparar material para a feira, além de adquirirem competência para lidar com o público, organizar eventos e preparar material de divulgação. Propiciar o fortalecimento dos laços com os demais grupos PET da UFES, quando se trata de uma atividade conjunta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada após a realização do evento o que determinará inovações, mudanças sobre a forma de divulgação e como atingir o público.

Atividade - PET Matemática nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019 os integrantes do PetMat visitaram algumas escolas da Grande Vitória para a divulgação do Curso, da Matemática e da Universidade. Foi mais uma edição com bons resultados para todos. Os professores das escolas visitadas elogiaram a iniciativa e acharam uma ótima experiência que deve ser repetida. Os petianos obtiveram um bom retorno e participação dos alunos de ensino médio, além de conhecer um pouco mais da realidade das escolas públicas ou privadas da cidade. Em suma, todas as partes envolvidas acreditam em se alcançar ótimos propósitos com a atividade. Sobre os tópicos a ser melhorados: Agendamento estratégico de visita às escolas visando atingir o maior número de alunos no público ouvinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Há algumas décadas, uma minoria da população brasileira tinha a possibilidade de frequentar os bancos acadêmicos no ensino superior, porém na última década (2003-2013), desde que foi criada a primeira ação de inclusão na UERJ, o número de alunos que ingressaram no ensino superior se elevou significativamente (76,4%), segundo o Censo de 2013 do INEP, contribuindo para isso as políticas de inclusão no sistema de educação superior. Em decorrência deste aumento de possibilidades, algumas carreiras se viram afetadas com uma baixa no número de candidatos que concorrem ao respectivo Processo seletivo. Ante o constatado, o grupo PET sentiu a necessidade de um projeto que viesse a suprir a falta de informação que os estudantes de escolas têm em relação à universidade federal e o Curso de Matemática.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é disseminar de forma ampla aos alunos do ensino médio sobre as não muito divulgadas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor de escola, profissão muito importante à sociedade, porém pouco valorizada, ou atuar em outras áreas e optar por trabalhar em universidades, centros de pesquisa, desenvolvendo novos modelos matemáticos, ou em empresas, com a criação de métodos numéricos e análise de dados do mercado financeiro. Também ressaltar aos estudantes sobre a possibilidade de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas apresentações orais aos alunos nas escolas, por equipes formadas por discentes e docentes do Curso de Matemática. Cada equipe elaborará uma programação de visitas às escolas de acordo à disponibilidade dos seus integrantes, tentando abranger assim o maior número possível de alunos e escolas. As apresentações orais serão acompanhadas por material visual: apresentação de slides sobre informações essenciais aos alunos, onde haja equipamento para sua exibição (retroprojetor, data-show). Além dos slides, os participantes levarão materiais impressos: folderes com explicações sobre a universidade e o Curso de Matemática. Os participantes do projeto, ao visitar as escolas, mostrarão aos alunos a forma de ingresso à UFES e as muitas oportunidades que pode lhes oferecer a universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática, em geral na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do

ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições. As bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das visitas às escolas programadas pelas equipes, se fará uma avaliação sobre cada etapa da atividade que se conclui com a apresentação dos alunos. Etapas como agendamento de visitas às escolas, interesse mostrado pelos alunos e professores de escolas de receber informações sobre o ensino superior, material de interesse que pode ser apresentado, escolha das escolas, logística das visitas, etc. Tudo isso possibilitará a realização de futuras edições da atividade.

Atividade - Monitorias Voluntárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma das atividades tradicionais que nasce nos primeiros anos de formação do grupo. Ela se reinventa ano após ano motivado pelas demandas do Curso e da Universidade. A sua avaliação é feita de forma contínua, em cada reunião administrativa do grupo, o que permite aprimorá-la progressivamente. A atividade joga um papel muito importante no Curso, porém também é de utilidade aos alunos de outros cursos da UFES que cursam disciplinas oferecidas pelo Departamento de Matemática. Ela é uma atividade voluntária e complementar às monitorias oferecidas pelo Departamento de Matemática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade `respeitável` de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade das suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na formação dos alunos integrantes do PET-Matemática. Quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

Objetivos:

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos; Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada; Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As monitorias são ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das monitorias quanto os propostos pelo monitor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar `monitores` para os alunos que cursam disciplinas de matemática; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Projeto é avaliado pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes, auxiliado por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que são obtidos com os próprios alunos atendidos ou seus professores. Além disso, é feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores, sobre a frequência de alunos participantes e demanda das monitorias.

Atividade - Plantão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade tradicional do grupo, que se desenvolve durante o período letivo, e é avaliado de forma constante em cada reunião administrativa. A atividade mostra sua importância no Curso ao prestar assistência aos alunos, esclarecendo dúvidas diversas sobre Matemática, o Curso ou a Universidade, ou na procura de conselhos relacionados à carreira. Também é nesse espaço que são resolvidos as eventuais demandas do grupo do dia a dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento aos alunos do Curso e da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática e demais cursos do Centro, enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou

Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

Objetivos:

Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia; Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos; Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas; Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso, e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática, de 13 às 17h, executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos os integrantes do grupo participam desta atividade. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução de cada problema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática; Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade; Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que desenvolve o grupo ao colher informações sobre as necessidades e/o demandas que os alunos do Curso apresentam, assim também serve para integrar o grupo aos demais alunos do Curso e da Universidade em geral. Portanto a própria atividade em si é quase auto avaliativa, assim como auxilia na avaliação das outras atividades que desenvolve o grupo.

Atividade - Monitoria de Matemática para o Curso de Administração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade começou a ser realizada no primeiro semestre de 2019 em cooperação com o PET Administração. O projeto passou por ajustes no segundo semestre de 2019 e é avaliado continuamente pelo grupo. Para 2020 planejamos manter o projeto e corrigir alguns pontos que ainda precisam de ajustes, como o engajamento dos estudantes do curso de Administração que são os beneficiários do projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/11/2018	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Historicamente, pode-se observar que as disciplinas de Matemáticas estão entre as que mais reprovam nos cursos de Administração da UFES. Tendo por finalidade reduzir o número de reprovações e o impacto que esses altos índices têm na realidade universitária, sugeriu-se um projeto de ensino que buscasse auxiliar os alunos a diminuir essas altas taxas de reprovação e evasão. Até 2018 o PET CONEXÕES em Administração realizou monitorias nas disciplinas de Matemática, ofertadas para este curso, mas os resultados não foram satisfatórios. Assim, a partir de 2019 será feita uma parceria com o PET Matemática da UFES, para a oferta de monitorias nas disciplinas de matemática destes cursos, dado o elevado número de reprovações. Além disso, pretende-se pensar em outras ações pedagógicas, juntamente com as coordenações dos cursos de administração.

Objetivos:

O projeto visa ofertar monitoria aos discentes das disciplinas de matemática, de modo que, a assistência sirva como alternativa de estudo a aqueles que sentem dificuldade na matéria e também incentivar o estudo da mesma. Como objetivo geral, almeja-se diminuir o alto índice de reprovação em Matemática I e II dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em administração da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ofertadas monitorias pelo PET Matemática para as turmas dos turnos: matutino e noturno, visando modificar o atual cenário do ensino de matemática na UFES. Entretanto, o que se pretende é dar maior foco ao uso de ferramentas de ensino da distância da plataforma moodle da UFES, no ambiente ava.ufes.br. Assim, o PET Conexões Administração fica responsável pela criação e manutenção da plataforma, incluindo conteúdos, e divulgando-a, para os alunos do curso. O PET Matemática ficará responsável pela parte conceitual da monitoria, ou seja, pela solução de lista de exercícios, pela proposição de discussões, textos, vídeos e outros. Será estudada a possibilidade de desenvolvermos monitorias presenciais, sob demanda, respeitando a disponibilidade dos alunos do PET Matemática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em relação ao curso de Administração, o projeto tem por objetivo reduzir os altos índices de reprovação em matemática e apresentando meios para a melhoria no sistema de ensino. E em relação ao curso de Matemática, a atividade oportunizará aos futuros professores, alunos do curso, a aprendizagem de uma ferramenta de ensino à distância, a prática docente e o aprofundamento de conteúdo a ser abordado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela experiência do grupo com esse tipo de atividade, o grupo avaliará de forma contínua as monitorias observando: a participação de alunos que formam o público alvo; demanda e uso do sistema pelos interessados; e resultados de desempenho nas disciplinas Matemática I e II. Esses

dados servirão para, quando finalizado o período planejado de execução da atividade, determinar sobre a continuidade do projeto e/ou possíveis mudanças para o aprimoramento do mesmo.

Atividade - Estudo Específico/ Orientado

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade fundamental de pesquisa para os integrantes do PET Matemática, a qual possibilita outras atividades de ensino/extensão como: Monitorias voluntárias, Seminário/Colóquio dos alunos e Participação em eventos científicos e do âmbito PET, além de propiciar a interação dos alunos com os professores do Curso e demais alunos, que desenvolvem atividades similares ou com os interessados em temas afins. Esta atividade promove um aprofundamento dos estudos aos alunos, futuros professores e/ou pesquisadores. A atividade é avaliada em cada reunião administrativa, onde os alunos informam sobre o andamento dos seus estudos, os temas extra curriculares que são estudados e compartilhados entre os integrantes, e que findam em apresentações ou participação em eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

Objetivos:

Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática; Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais; Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem em contato com assuntos que normalmente não estão

presentes na grade curricular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática; Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular; Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade permite ao bolsista apreender conhecimentos em Matemática e ciências afins, que normalmente não formam parte da grade curricular, e ensiná-las aos outros; ser orientado por um professor e orientar/divulgar aos outros colegas discentes, sobre o conhecimento adquirido. Todas estas são ações que desenvolvem e aprimoram de forma contínua no bolsista, sua capacidade para o ensino, pesquisa e extensão. Cada aluno e orientador avaliam o andamento da atividade em forma conjunta e o grupo avalia a atividade a partir dos resultados alcançados como: apresentações em forma de palestras, participação em eventos científicos, aquisição de maior conhecimento pelo aluno e divulgação aos outros membros do grupo.

Atividade - PET Matemática na 3a Mostra de Ciências do CCE/UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Evento denominado desde 1997 como Mostra de Física e Astronomia dá lugar a partir de 2017 à Mostra de Ciências do CCE/UFES. Em 2019, a terceira edição da mostra, além da participação dos quatro cursos do Centro: Matemática, Física, Química e Estatística, houve a participação dos Cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Elétrica. Além disso, um grande número de alunos deu apoio na apresentação das experiências ou jogos científicos. O evento foi um sucesso alcançando divulgação em meios de comunicação massiva (programas de televisão e redes sociais) e um grande número de visitantes. O grupo teve uma participação de destaque em relação a anos anteriores e fez parte das Comissões de alunos e professores que organizam o evento. Na reunião administrativa do grupo, que sucedeu à mostra, todos os integrantes fizeram uma avaliação individual abordando: agendamento das escolas; a organização dos horários; das turmas de alunos visitantes; divulgação do evento; etc. E no final, chegou-se a uma avaliação geral que servirá para a realização de futuras edições

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/05/2019	01/11/2019

Descrição/Justificativa:

Em 2017 ocorre a primeira edição da Mostra de Ciências do CCE/UFES, evento resultante da junção dos quatro cursos do Centro de Ciências Exatas: Matemática, Estatística, Física e Química ao querer expandir a antiga 'Mostra de Física e Astronomia da UFES'. Desde 1997 o evento de divulgação

científica 'Mostra de Física e Astronomia da UFES', ocorria no campus de Goiabeiras da Universidade. A atividade era organizada por estudantes e professores do Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas (CCE) da universidade, e integrava a agenda da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia (SECT) desde que esta foi criada em 2004. Em vista da Mostra, oportunidade constatada pelos bolsistas do PET-Matemática, sentiu-se a necessidade de um projeto que despertasse a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio, visitantes do evento, para a Matemática e o curso de Matemática, a partir da articulação entre a teoria e aplicações desta ciência. Nesse sentido, pela vontade coletiva do grupo de participar desse evento, surge a proposta de realizar este projeto. O grupo participa desde 2015 da Mostra de Física e Astronomia da UFES, que em 2017 virou um evento maior: a Mostra de Ciências do CCE.

Objetivos:

Disseminar de forma ampla a Matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes de forma leve e divertida; Procurar afastar o estigma de 'bicho de sete cabeças' da ciência Matemática; Propiciar aos alunos do Curso a descoberta de novos métodos de aprendizagem, compreensão da Matemática e aplicação dessa ciência a partir da busca de jogos/ vídeos/experimentos que serão utilizados na mostra; Atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso e o ensino superior, servindo o evento como vitrine e propaganda do Curso e da UFES; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos alunos, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento científico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e alunos das escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade compreende três etapas: o planejamento; a elaboração e preparo do material das apresentações; e a execução do projeto ou apresentações na semana da Mostra. Na primeira fase do planejamento, após pesquisa, é decidido a temática das apresentações e o material que será apresentado. Na segunda etapa é preparado todo o material que será utilizado nas apresentações. E para a última fase é executado o projeto: na semana da mostra são realizadas na sala do PeTmat apresentações aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Várias equipes de petianos e alunos do Curso elaboram uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática; experiências envolvendo esta teoria e que permita a interação com os visitantes; monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos 'gifs' auto-explicativos, sobre assuntos de matemática básica e desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar ou aumentar o interesse dos alunos de escolas pelo Curso de Matemática e/ou o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática e da Universidade em geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos oportunidades de conhecer a realidade das escolas, através dos alunos visitantes, o que poderá ajudar a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorização de suas próprias experiências pessoais. Essa ação poderá criar nos bolsistas uma maior valorização da universidade e um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada a atividade o grupo fará uma avaliação das apresentações. Essa análise permitirá decidir sobre futuras edições da atividade e o aprimoramento do material que é apresentado. E tudo isso com o objetivo de atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso de Matemática e o ensino superior, assim como para conhecer a realidade do ensino de Matemática nas escolas e o nível de aprendizagem em que se encontram os alunos.

Atividade - PET Itinerante

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Itinerante tem organizado eventos como: palestras, rodas de debate, mostra de filmes, etc, para integrar aos 13 grupos PET da UFES e abordar temas atuais e de relevância ao âmbito PET/UFES. O grupo PetMat tem avaliado a atividade da forma seguinte: na reunião administrativa que se sucede ao evento, todos os petianos tem exposto sua opinião sobre o encontro/evento, sobre quais grupos participaram, sobre o tema de discussão e quais as discussões já foram abordadas pelo grupo. Após isso, o grupo se posiciona com uma opinião consensual, para a apresentação a outros grupos PET na próxima reunião do PET Itinerante.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Na assembleia do Dia PET de 2014 foi sugerida a criação efetiva de uma atividade que viabilizasse a integração dos 13 grupos PET da UFES e ao mesmo tempo fossem desenvolvidas ações em conjunto gerando uma maior interação entre os petianos dos diversos cursos. Esse mesmo ano, nas primeiras reuniões do Interpet, foi criada uma comissão formada por representantes de 6 grupos PET cujo objetivo, após reuniões agendadas, fosse planejar uma ação em conjunto abordando temas atuais e relevantes que iriam surgindo das demandas levantadas nos grupos PET. A primeira ação do PET Itinerante foi a realização de uma conversa/debate com o Prof. Dr. Mauricio Abdalla do Departamento de Filosofia da UFES sobre "Darwinismo Social". Atualmente o PET Itinerante é uma atividade de encontros quinzenais de um ou mais representantes de grupos que formam a Comissão provisória que é definida nas reuniões do Interpet, que objetiva o planejamento e execução de ações (palestras, debates, eventos, etc.) em parceria entre grupos PET.

Objetivos:

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral, objetivando a abordagem de temas atuais e relevantes à comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros entre os representantes (1 ou 2) de cada grupo PET/UFES, que no momento formam parte da Comissão provisória do PET Itinerante, são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada de forma contínua pelo grupo após cada reunião e cada evento ocorrido, que é organizado pelo PET Itinerante. É avaliado o tema da palestra ou debate; a relevância do tema escolhido; e a organização.

Atividade - O PET Matemática nas redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade se faz necessária frente a novos meios de divulgação na internet. Ela tem um caráter mais informal, se comparado à página oficial do grupo, e de mais alcance ao público jovem. Ao fazer a avaliação anual, o grupo chegou a um consenso de a página estar sendo de grande proveito para o programa, está se conseguindo alcançar os objetivos propostos de visualizações, no entanto, há uma necessidade permanente de continuar com atualizações ou postagens para atingir um número maior ou um alcance máximo de usuários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Facebook é uma mídia social e uma das redes sociais virtuais mais acessadas do mundo. Nele é possível criar um perfil e interagir com outras pessoas ou grupos conectados ao site, através de trocas de mensagens instantâneas, e compartilhamento de conteúdo. Em novembro de 2015, frente ao uso massivo por parte da comunidade acadêmica dessa rede social, o PeTmat decide criar uma conta própria, o PeT Matemática UFES, com endereço <https://www.facebook.com/PetMatUFES/>, que tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que faz uso dessa rede social. Essa atividade vai muito além, divulgando notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional. A manutenção e enriquecimento da conta fica sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos:

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal), se comparado ao site oficial do PETmat; Ter um importante e amplo canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso da rede social facebook, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é encarregada a dois petianos que fazem a manutenção, abastecimento de conteúdo e enriquecimento da conta. Eles postam de forma periódica notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que

ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se faz divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Todos os integrantes do grupo ficam incumbidos de procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica que possam ser postados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do Curso de Matemática e da Universidade no âmbito acadêmico e de representatividades, como objetivo indireto, através da divulgação de atividades e eventos desenvolvidos pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários, Minicursos, Mostras, Feiras, etc.) que tem como objetivo direto a melhoria de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins e o fortalecimento da imagem do Curso e da Universidade como instituição que contribui para o desenvolvimento da comunidade; Melhoria do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBIC, PIC-Me, PROFMAT, PPGMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática; Transmissão de forma efetiva de informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A conta é avaliada constantemente pelos integrantes do grupo, levando em conta sugestões dos visitantes, demais alunos e Professores do Curso que fazem uso da rede social e que ajudem a aprimorar o mesmo. Até o momento o grupo avalia a página como sendo de grande proveito para o programa, e conseguindo alcançar objetivos de visualizações, no entanto, há uma necessidade de se continuar com atualizações constantes para aumentar um alcance maior de visitantes usuários.

Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo utiliza o site oficial para divulgação de eventos, editais de seleção e informações diversas relacionados ao Curso. Ele tem se tornado um meio de divulgação mais formal, se comparado com as redes sociais, outro meio de divulgação também utilizado pelo grupo. A atividade é avaliada durante as reuniões administrativas focando na usabilidade dos sites e os resultados obtidos com a tradicional e a nova divulgação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Desde a sua criação em setembro de 2009, o propósito principal do domínio do grupo PET Matemática: <http://www.petmatematica.ufes.br/> tem sido promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. E essa atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas atividades e eventos envolvendo Matemática e afins. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. Em 2018 foi criado um site complementar utilizando a plataforma do Google: Blogspot devido à

plataforma do atual site (da própria Ufes) ser de difícil acesso e de difícil trabalho. A manutenção e enriquecimento das páginas estão sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos:

Facilitar e melhorar o acesso e o compartilhamento de informações envolvendo o grupo, como eventos (do curso e do próprio curso); Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular os alunos do curso de Matemática, para a divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos; Manter um canal virtual, que além de ser um médio de divulgação, serve como memória e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma contínua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como médio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, bem como médio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação contínua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular. Em 2015 o endereço muda de <http://web3.ufes.br/petmat/> para <http://www.petmatematica.ufes.br> e ganha novo layout.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas Relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBIC, PIC-Me, PPGMAT, PROFMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada constantemente pelos integrantes do grupo durante as reuniões administrativas, onde são consideradas as sugestões dos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com opiniões que ajudam a aprimorar o mesmo. Também são avaliadas a usabilidade e os resultados obtidos com a nova e antiga forma de divulgação.

Atividade - Mobiliza PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo teve e tem uma participação ativa nas reuniões do Mobiliza PET e os eventos que são organizados pelos 13 grupos PET's da UFES. A cada reunião administrativa, com as informações repassadas ao grupo pelos nossos representantes ou pela participação em eventos promovidos, a

atividade é avaliada internamente por todos os integrantes e o resultado é transmitido nas reuniões do Mobiliza PET pelos mesmos representantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Mobiliza PET é um movimento nacional dos grupos PET criado para lutar pela valorização do Programa de Educação Tutorial, assim como a diversidade de cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade, valorizando e estimulando a potencialidade dos grupos PET's. No início o movimento nasce frente às demandas surgidas no âmbito PET como: atraso no pagamento de bolsas; atraso na liberação da verba de custeio, modificação/atualização da legislação e manual PET, para depois ampliar as motivações e objetivos da mobilização segundo as demandas que foram surgindo em relação às questões acadêmico, sociopolítico do ambiente Universitário. No âmbito UFES, a comissão Mobiliza PET é formada por representantes dos grupos PET da UFES cujo intuito é a de discutir e debater sobre temas relevantes e atuais como: questões étnico-raciais, LGBTQIAP+, demandas internas do PET/UFES e da própria universidade, o qual gera a apresentação de seminários, palestras, sessões de cinema, todos envolvendo os temas supracitados.

Objetivos:

O objetivo da mobilização é formar uma unidade coesa pela luta dos direitos como PETiano, sem perder a diversidade inerente a cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade e uma educação tutorial crítica e participativa, a qual valoriza e estimula a potencialidade de cada um de seus membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do Mobiliza PET, entre os representantes dos grupos PET da UFES, são realizadas quinzenalmente em dia e data previamente agendados no início de cada semestre letivo, de de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros. Há um rodízio entre os grupos PET para sediar os encontros. A pauta com os assuntos que serão discutidos é pré-definida em reunião anterior. A condução e a ata de cada reunião são de responsabilidade do grupo que a sedia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para os estudantes em geral, ao trazer temas que provocam a conscientização e o conhecimento de temas atuais abertos para a conversa e o debate, para isso é procurado sempre dar embasamento teórico-prático com convidados, geralmente professores da universidade e pessoas influentes, expertos nos assuntos abordados. Para exemplo, o movimento Negrada participou dos debates sobre cotas étnico-raciais. Esses eventos/debates também geram trabalhos acadêmicos e dissertações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada reunião administrativa do PET Matemática, o representante do grupo na comissão do Mobiliza PET tem um espaço para fazer os repasses, comunicados e indagações da comissão para os integrantes do grupo, assim como em cada reunião do Mobiliza PET, este mesmo repassa as indagações de seu grupo para a comissão.

Atividade - Oficina de Produção de Vídeos digitais para o ensino de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo avaliou como positivos os vídeos produzidos e apresentados no III Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática. Vale ressaltar que alguns dos objetivos do Festival é incentivar nos alunos de Licenciatura, futuros professores, o uso de ferramentas tecnológicas no ensino de Matemática nas escolas e a participação ativa dos alunos na construção de métodos de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	13/05/2019	15/07/2019

Descrição/Justificativa:

As vertiginosas mudanças tecnológicas e a velocidade de transmissão de informações de hoje em dia, mudaram a forma como nos relacionamos, como são disseminadas as informações e como é divulgado o conhecimento. E em se tratando do ensino de Matemática, este também foi impactado diretamente. Daí surge a necessidade de práticas complementares ao ensino tradicional de Matemática, mais adequadas a esta realidade. O ensino através de vídeo-aulas é apontado como uma solução que se adapta às demandas dessa nova sociedade, que utiliza as novas tecnologias e permite uma interação crescente entre educadores e aprendizes. Atualmente as vídeo-aulas --conteúdo com propósito educativo ao redor de algum tema específico e com frequência pré-determinada-- são consideradas uma das maiores tendências da educação e é por esses e outros motivos que o ensino online tem crescido tanto nos últimos anos. O que antes era uma simples probabilidade de acontecer, hoje já é realidade, com uma tendência de crescimento ainda maior. Em 2019, por ocasião do III Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática ser sediado na UFES, o grupo vislumbra a realização do evento como uma oportunidade de oferecer aos alunos de licenciatura do curso, uma oficina para adquirir conhecimentos básicos para a produção de vídeos digitais respeito ao ensino de Matemática. Também pretende-se estimular aos mesmos alunos a participar do evento com produções próprias.

Objetivos:

Viabilizar a produção de conteúdos educacionais multimídia que promovam o enriquecimento curricular, e auxiliem no ensino e divulgação da matemática, em particular; Compreender as possibilidades da construção colaborativa e utilização de vídeos, vistos como artefatos multimodais, na formação de professores das Licenciaturas; Oferecer aos petianos a oportunidade dessa nova experiência para a área de ensino que irá aprimorar a prática docente, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados professores envolvidos na organização do III Festival de Vídeos para ministrar as oficinas. Eles determinarão o horário e dia(s) que será oferecido a oficina. O grupo ficará encarregado da reserva do espaço físico onde ocorrerá a oficina, de fornecer o equipamento apropriado de uso na produção de vídeos digitais, e da divulgação. Os integrantes do PetMat também participarão da oficina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Procurar uma maior participação dos alunos do curso no III Festival de vídeos digitais e ensino de Matemática; Buscar inovação no ensino e aprendizagem da Matemática e um alto impacto no processo educacional da Instituição como um todo; Percepção positiva do Curso, do programa e da universidade, frente a comunidade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após ocorrida a oficina será avaliada a atividade considerando o número de participantes, o interesse mostrado pela produção de vídeos e o interesse de participar do Festival.

Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo teve e tem uma participação ativa nas reuniões do Interpet e os eventos que são organizados pelos 13 grupos PET's da UFES. Além do Interpet, o grupo também participou em 2019 das atividades correlacionadas: Mobiliza PET e PET Itinerante. A cada reunião administrativa, com as informações repassadas ao grupo pelos nossos representantes ou pela participação em eventos promovidos pelo Interpet, a atividade é avaliada internamente por todos os integrantes e o resultado é transmitido ao Interpet pelos mesmos representantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET's: quatro (4) grupos PET Conexões e nove (9) grupos PET ligados a um único Curso. Com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica, é criado o Interpet. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo PET/UFES para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos:

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral; Articulação entre os grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros entre os representantes (2) de cada grupo PET/UFES são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; desenvolvimento da

capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada de forma contínua pelo grupo junto aos representantes do Pet Matemática para o Interpet, que repassam informações relevantes ao grupo do ocorrido em cada reunião. São avaliadas pelo grupo: as decisões tomadas; sobre a participação ativa de cada grupo Pet da Ufes no Interpet, o que determina o interesse e informação que cada grupo tem; sobre a estrutura de pauta de cada reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado; e sobre cada evento organizado pelos 13 grupos e a participação de cada um deles.